

Отчет

о реализации программ апробационной деятельности за весь период деятельности в статусе краевой апробационной площадки.

1. Общая информация

1.1. Муниципальный район/городской округ **Чайковский городской округ**

1.2. Образовательная организация (полное наименование)

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия с углубленным изучением иностранных языков» г. Чайковского

1.3. Год присвоения статуса «краевая апробационная площадка **2019 г.**

1.4. ФИО руководителя апробационной площадки, должность **Зюрина**

Татьяна Анатольевна, зам. директора по УВР

1.5. Контакты руководителя апробационной площадки:

1.5.1. номер телефона **89822501184**

1.5.2. e-mail: **september2@ya.ru**

1.6. Количество педагогов – участников реализации программы апробационной деятельности по годам реализации программы

год	кол-во, чел.
2019	7
2020	7

1.7. Перечень направлений, по которым работала школа в статусе краевой апробационной площадки

№ п.п.	Направление	Период работы
1.	Смысловое чтение	2019 - 2020
2.	Смысловое чтение	2020 - 2021

2. Отчеты по направлениям работы за весь отчетный период (каждое направление оформляется отдельным разделом)

Направление **Смысловое чтение. Интерпретация текста: разработка образовательных практик.**

2.1. Перечень работ, осуществленных командой школы в указанном направлении в хронологическом порядке (в свободной форме)

№	Перечень работ	Дата
1.	Разработка и апробация конкретизированных образовательных результатов в рамках реализации Программы деятельности краевой апробационной площадки школьной командой	февраль 2019 - декабрь 2020
2.	Проведение методических семинаров для школьной команды	Февраль 2019- февраль 2020
3.	Участие в Конкурсе ШИОП	Февраль 2019 г.

4.	Участие в педагогической муниципальной метапредметной олимпиаде в номинации «Интерпретация текста» (участники – 2 чел., эксперты – 2 чел.)	Октябрь 2019; Октябрь 2020
5.	Разработка методических материалов (программы КСК, олимпиадных заданий по СЧ)	Февраль 2019; Февраль 2020
6.	Трансляция инновационного опыта: Методический проект "Практики интерпретации: ориентация на Z или Практики по формированию и оценке умения интерпретировать" на уровне Пермского края	Сентябрь – октябрь 2019 г.; Январь – февраль 2020 г.
7.	Проведение мастер-классов по интерпретации теста на августовской методической конференции	Август 2019 Август 2020
8.	Подготовка команды учащихся для участия в муниципальной метапредметной олимпиаде, номинация «Интерпретация текста»	Сентябрь 2019; Сентябрь 2020
9.	Участие в научно-практической конференции "Достижение метапредметных и новых предметных умений ФГОС в основной школе: из опыта работы краевых апробационных площадок"	Ноябрь 2019 г. Декабрь 2020 г.

2.2. Образовательные результаты, которые научились достигать педагоги школы в указанном направлении (максимально конкретно, указываем те образовательные результаты, которые можем подтвердить)

Наименование результата	Чем подтверждается
<i>Умение выделять основную мысль текста – рассуждения-размышления</i>	ВПР, 6 класс; 2019, 2020
<i>План текста- рассуждения-размышления</i>	ВПР, 6 класс; 2019, 2020
<i>План текста рассуждения-размышления</i>	ВПР, 7 класс; 2019, 2020
<i>Определение темы текста (описание, повествование, рассуждение)</i>	ВПР, 5,6,7,8,9 класс; ИС-9 класс, 2019, 2020
<i>Выделение контекстов для понимания текста</i>	Метапредметная олимпиада 7,8,9 класс (институциональный, муниципальный уровень), 2019, 2020; победители и призеры
<i>Умение озаглавливать текст</i>	Уроки РЯ, Ис, Об, Ли (сочинение, изложение)
<i>Умение задать исследовательский вопрос к тексту</i>	Метапредметная олимпиада 7,8,9 класс (институциональный, муниципальный уровень), 2019, 2020; победители и призеры

2.3. Образовательные практики, разработанные(свои) школой по указанному направлению с 5 по 9 класс

№ п/п	Название практик	Параллель	Кол-во часов	Пространство реализации	Наличие в образовательной программе школы (реализуется в 2020-2021 уч.году)
1	Краткосрочный курс "Смысловое чтение" для учащихся 7 класса как средство формирования метапредметных умений интерпретации текста»	7 класс	17	внеурочная деятельность	нет
2	«Проектирование индивидуального маршрута изучения литературного произведения на уроках в основной школе»	6, 8, 10 класс	До 3-часов	Урочная деятельность	нет
3	«Читательская конференция»	5-6 класс	17 часов	внеурочная деятельность	да
Всего практик					3
из них, реализующихся в 2020-2021 уч. году					3

2.4. Перечень продуктов, подготовленных школой и размещенных на портале ФГОС ООО за весь период деятельности площадки (<http://fgos.iro.perm.ru>)

№	Название продукта	Авторы	
1.	"Практики интерпретации: ориентация на Z или практики по формированию и оценке умения интерпретировать"	Зюрина Т. А. Кустова Т. А. Атмаева Е. В. Долганова О. М.	http://fgos.iro.perm.ru/fgos/obshie-meropriyatija?view=faction&task=view&id=229 http://www.fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/maou-gimnaziya-chajkovskij/otchet?view=reports

	Методический проект		
2.	Краткосрочный курс "Смысловое чтение" для учащихся 7 класса как средство формирования метапредметных умений интерпретации текста	Зюрина Т. А.	http://fgos.iro.perm.ru/fgos/stati-obshchego-kharaktera?view=fcontent&task=view&id=2416 http://www.fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/maou-gimnaziya-chajkovskij/otchet?view=reports
3.	«Проектирование индивидуального маршрута изучения литературного произведения на уроках в основной школе»	Атмаева Е. В.	http://fgos.iro.perm.ru/fgos/stati-obshchego-kharaktera?view=fcontent&task=view&id=2416 http://www.fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/maou-gimnaziya-chajkovskij/otchet?view=reports

2.5. Мероприятия, в рамках которых школа транслировала опыт, полученный в ходе апробационной деятельности в период до 2020 года

Год	Форма и название мероприятия (семинар/ конференции/мастер-класс, др.)	Участники мероприятия	
		Категория участников	Кол-во участников
<i>Институциональный уровень</i>			
2019	Мастер-класс «За чашкой чая»	педагоги Гимназии	9
2019	Мастер-класс «Интерпретация теста: культурные коды»	педагоги Гимназии	12
2019	Семинар-тренинг по СЧ для участников муниципальной педагогической метапредметной олимпиады	педагоги Гимназии	6
<i>Муниципальный уровень</i>			
2019	Мастер-класс «Инструменты и способы интерпретации текста»	Преподаватели Чайковского индустриального колледжа	34
2019	Мастер-класс «Суждение как авторская интерпретация»	Педагоги СОШ № 10 ЧГО, педагоги школ ЧГО	47
2019	Мастер-класс «Интерпретация теста: культурные коды»	Педагоги школ ЧГО	16
2019	Мастер-класс «Инструменты и способы интерпретации текста»	педагоги школ ЧГО	24

2019	Методический семинар «Практики интерпретации: ориентация на Z или Практики по формированию и оценке умения интерпретировать»	педагоги школ ЧГО	100
2019	Семинар- тренинг по СЧ (подготовка к муниципальной педагогической метапредметной олимпиаде)	Зам. директора ОО	16
<i>Региональный уровень</i>			
2019	Мастер-класс «Суждение как авторская интерпретация»	Педагоги ПК КПК «СЧ»	40
2019	Мастер-класс «Текст и контекст»	Педагоги ПК КПК «СЧ»	40
2019	Методический семинар «Практики интерпретации: ориентация на Z или Практики по формированию и оценке умения интерпретировать»	педагоги школ г. Перми № 102; г. Лысьвы	60
2019	Выступление на Научно-практической конференции "Достижение метапредметных новых предметных умений ФГОС в основной школе: из опыта работы краевых апробационных площадок"(2 мастер-класс) + Стендовый доклад	Педагоги ПК	24 + 300
<i>Российский уровень</i>			
-	-	-	-

3. Отчет по трансляции опыта в 2020 году (календарный год)

Название мероприятия	Дата проведения	Уровень	Категория участников	Кол-во участников
Краевой онлайн семинар по теме: «Результаты мониторинга читательской грамотности обучающихся 6,8 классов Пермского края. Коррекция результатов»	29.05.2020	краевой	Педагоги ПК	Около 30 чел. (ZOOM, не фиксировала кол-во участников)
Краевой онлайн-семинар «Дефициты и формирование умений <i>найти и извлечь информацию</i> из сплошных несплошных текстов»	8.06.2020	краевой	Педагоги ПК	Около 30 чел. (ZOOM, не фиксировала кол-во участников)
Краевой онлайн-семинар «Дефициты и формирование <i>умений интегрировать и интерпретировать информацию текста</i> », <u>Мастер-класс «КСК «Смысловое чтение» для учащихся 7 класса как средство формирования</u>	10.06.2020	краевой	Педагоги ПК	Около 30 чел. (ZOOM, не фиксировала кол-во участников)

<u>метапредметного умения – интерпретация текста»</u>				
Краевой онлайн-семинар «Дефициты и формирование умений <i>осмыслить и оценить информацию текста»</i>	12.06.2020	краевой	Педагоги ПК	Около 30 чел. (ZOOM, не фиксировала кол-во участников)
Онлайн мастер-класс «Суждение и его формулировка» для участников краевой педагогической метапредметной олимпиады в номинации «СЧ: Интерпретация текста»	24.10.2020	краевой	Педагоги ПК	Около 40 чел. (ZOOM, не фиксировала кол-во участников)

К данному пункту отчета прилагаются

а) программа каждого мероприятия (указание наименования, формата мероприятия, даты проведения, места проведения, регламента работы).

- работа шла на основе информационных писем ИРО ПК за подписью В. Колобова;

б) регистрационные листы: наименование мероприятия, дату проведения, ФИО, место работы, должность участников, подпись. Регистрационные листы предъявляются в формате сканов. В случае если мероприятие проводилось on-line, то предъявляются списки участников (наименование мероприятия, дату проведения, ФИО, место работы, должность участников)

- встречи проходили онлайн, инициировались Таизовой О. С., регистрацию участников вела она.

в) презентационные материалы д.б. выполнены в формате Paint Point, раздаточные материалы в формате Word Times New Roman

- прилагаются презентации выступлений (мастер-классов);

4. Участие в краевых научно-методических проектах

Год	Название проекта	Учреждение – организатор проекта	ФИО руководителя проекта	Результаты участия в проекте
2019, 2020	Краевая педагогическая метапредметная олимпиада	ПРЭСТО	Мансветова М. А.	Проведение 4-х мастер-классов для участников номинации «Интерпретация текста»
2019	Научно-практической конференции "Достижение метапредметных и новых предметных умений ФГОС в основной школе: из опыта работы	ИРО ПК	Таизова О. С.	Проведение 2-х мастер-классов; стендовый доклад

	краевых апробационных площадок"			
2019	Конкурс ШИОП	МО и Н ПК ИРО ПК	Кассина Р. А. Таизова О. С.	Победа в номинации «Интерпретация текста»; трансляция опыта в крае: проведение выездных семинаров (Пермь, Лысьва, п. Марковский ЧГО), семинаров для педагогов ЧГО
2020	Региональные оценочные процедуры (мониторинг) уровня сформированности читательской грамотности у обучающихся 6,8 классов общеобразовательных школ Пермского края	МО и Н ПК РЦОКО ИРИ ПК	Кассина Р. А. Черепанов М.В. Таизова О. С.	Педагог Гимназии - региональный эксперт;

5. **Экспертные фиксации результатов деятельности школы в статусе краевой апробационной площадки** (что изменилось в школе за отчетный период по мнению педагогов, администрации, родителей, внешних экспертов).
В свободной форме.

Что получилось <i>(с позиции руководителя площадки)</i>	Что не получилось <i>(с позиции руководителя площадки)</i>
<ol style="list-style-type: none"> 1) пришло понимание, что такое метапредметный результат «Смысловое чтение, интерпретация» и как его формировать; разработаны 3 новые программы (практики) КСК по «СЧ» для 7-х классов; 2) разработана 1 программа КСК по «СЧ» для 3-4 классов; 3) появилась небольшая, но команда педагогов, заинтересованных в освоении данного метапредметного результата (СЧ); 4) педагоги Гимназии стали ежегодными участниками муниципальной педагогической метапредметной олимпиады в номинации СЧ; 5) появилось понимание того, что ВПР – это инструмент формирования и развития конкретных умений СЧ; 6) Гимназия заработала в муниципалитете имидж ОО, «продвинутой» в СЧ; 	<ol style="list-style-type: none"> 1) команда участников программы апробации не выросла; 2) работа по формированию СЧ не стала частью урочной Де; 3) не удалось выстроить системную работу с результатами ВПР (эпизодическая, разовая); 4) незначительное число новых образовательных практик; 5) отсутствие индивидуальных педагогических проектов по формированию СЧ; 6) аналитика результатов мониторингов не стала для педагогов инструментом повышения качества заявленных результатов; (не делают сами и не используют готовое)

<p>7) педагоги Гимназии – эксперты на муниципальной и краевой детской и педагогической метапредметных олимпиадах в номинации «СЧ»;</p> <p>8) подана 1 заявка на эксперта 2 уровня по «СЧ»;</p> <p>9) в школе регулярно стали проводиться Дни метапредметных занятий (последний день учебы 2 четверти), которые ждут дети;</p> <p>10) программы КСК выложены в ЭПОС.Школа во «Внеурочной Де»;</p> <p>11) Гимназия стала победителем конкурса ШИОП в 2019 г. в номинации «СЧ»; команда провела 6 семинаров, мастер-классов для педагогов ЧГО и ПК,</p> <p>12) педагоги Гимназии вошли в муниципальные рабочие группы по разработке и реализации муниципальных проектов «Чайковское метро», «Миссия выполняма»</p> <p>13) сформирован банк конкурсных метапредметных испытаний по СЧ для учащихся основной школы;</p> <p>14) два педагога прошли КПК по СЧ;</p>	
--	--

6. Перечень работников образовательной организации, рекомендуемых к поощрению по результатам работы школы в статусе краевой апробационной площадки (не более 2-х человек)

№ п/п	ФИО (полностью)	Должность	Основание для поощрения
1.	Зюрина Татьяна Анатольевна	Зам директора по УВР	Руководство площадкой, эксперт муниципальных и краевых олимпиад (детской и педагогической), разработчик методического проекта конкурса ШИОП.
2.	Атмаева Елена Владимировна	Учитель русского языка и литературы	Разработка инновационной практики, заданий педагогической муниципальной метапредметной олимпиады, эксперт, участник методического проекта ШИОП.

Директор МАОУ «Гимназия» /Русинова Марина Владимировна

